

**Ciljevi:**

- Poticati i razvijati samospoznavju (identifikacija emocija, osobna odgovornost i prepoznavanje osobnih snaga),
- brigu za druge (prihvaćanje i uvažavanje različitosti i poštivanje drugih),
- odgovorno donošenje odluka (upravljanje emocijama, analiziranje situacija, postavljanje ciljeva i rješavanje problema) i
- socijalnu učinkovitost (komunikacija, stvaranje odnosa, pregovaranje, vještine odbijanja utjecaja)

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
Sadržaj	Prošireno gradivo iz kemije, 7. i 8. razred Priprema za natjecanje iz kemije Razrada godišnje teme
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Tonković, učitelj kemije
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	-proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi kemije -razvijati samostalnost u zaključivanju nakon izvedenih pokusa -približiti učenicima način korištenja literature i ostalih izvora znanja -razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite okoliša
Način realizacije	-individualni rad -timski rad -terenska nastava i stručni posjeti
Namjena	-razvijanje interesa prema prirodnim znanostima, naročito kemiji -priprema učenika za natjecanje -izrada projektnog zadatka
Način vrjednovanja	-rezultati s natjecanja -samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja -uspješni projekt i pokus će biti snimljeni
Troškovnik	-plakati i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dodatna nastava iz Biologije</b>
Sadržaj	- prošireno gradivo biologije 7. i 8. razreda (priprema za školsko i županijsko natjecanje)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	5 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Cijela nastavna godina
Ciljevi	Učenici će: - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Biologije
Način realizacije	- razgovor - diskusija - timski rad - individualni rad - predavanja - istraživački rad
Namjena	- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije proučavanjem unaprijed zadane literature
Način vrjednovanja	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- osvojena prva tri mesta na državnom natjecanju učenicima sedmoga i osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu - primjena naučenoga u svakodnevnom životu
Troškovnik	- plakati i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ EJ ZA 6. I 7. RAZREDE</b>
Sadržaj	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad. Razvijanje interesa pojedinih učenika (gluma, recitacija, pjevanje) kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja. Priprema za natjecanja (Hippo English Language Olympiad, školsko, županijsko, državno), priprema za školske priredbe
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Jakus
Razred	Učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, prije ili nakon redovne nastave.
Ciljevi	Jačati jezičnu i interkulturnalu kompetenciju predviđenu Kurikulumom Engleskoga jezika za šesti i sedmi razred. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovredovanja i vršnjačkog vrednovanja. Čitati priče i dramske predloške na stranome jeziku, dramatizirati iste. Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično. Poticati glazbeni izričaj kroz obradu pop ili dječjih pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi. Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija. Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku. Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturnosti i tolerancije.
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave i terenska nastava u American Corner knjižnicu na Trsatu, suradnja s organizacijom Bilingualism Matters pri Filozofskom Fakultetu, posjet kinu, radionicama ili kazalištu sukladno programu i epidemiološkoj situaciji kroz školsku godinu.
Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja te za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima iz engleskoga jezika.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu
Troškovnik	Nastavne materijale osigurava učiteljica. Učenici, odnosno roditelji će snositi troškove autobusnog prijevoza i ulaznica uz davanje suglasnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
Sadržaj	Brojevi do milijun; računanje u skupu brojeva do milijun; kut (pravi kut, šiljasti i tupi kutovi), trokut (vrste trokuta s obzirom na stranice, pravokutni trokut, opseg trokuta), pravokutnik i kvadrat (opseg pravokutnika i kvadrata), kvadratna mreža, mjerjenje površina, površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić, učiteljica RN
Razred	4. b
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>- korištenje zbirk zadataka za dodatnu nastavu, dodatnih listića te drugih izvora</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema matematici</li> <li>- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>- povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom</li> </ul>
Troškovnik	- trošak sudjelovanja na natjecanjima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ EJ ZA 8.AB</b>
<b>Sadržaj</b>	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad. Razvijanje interesa pojedinih učenika (gluma, recitacija, pjevanje) kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja.  Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz EJ.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Alenka Hrelja
<b>Razred</b>	8.ab
<b>Planirani broj učenika</b>	6-7
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine (jednom tjedno).
<b>Ciljevi</b>	Jačati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju predviđenu Kurikulumom Engleskoga jezika za osmi razred.  Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovrijedovanja i vršnjačkog vrednovanja.  Čitati priče i dramske predloške na stranome jeziku, dramatizirati iste.  Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično.  Poticati glazbeni izričaj kroz obradu pop pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi.  Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija.  Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku.  Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturalnosti i tolerancije.

	Razvijati jezične vještine i kompetencije uz dodatne zadatke u svrhu pripreme za natjecanje.
<b>Način realizacije</b>	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave i terenska nastava u American Corner knjižnicu na Trsatu, suradnja s organizacijom Bilingualism Matters pri Filozofskom Fakultetu, posjet kinu, radionicama ili kazalištu sukladno programu kroz školsku godinu.
<b>Namjena</b>	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično. Učenici će se vrednovati i međusobno.  Sudjelovanje na školskom natjecanju iz EJ uz mogući prolaz dalje.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinočnom interesu.
<b>Troškovnik</b>	Nastavne materijale osigurava učiteljica. Učenici će koristiti i tablete ŠZZ. Učenici, odnosno roditelji će snositi troškove autobusnog prijevoza i ulaznica uz davanje suglasnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
Sadržaj	Prošireno gradivo fizike sedmog i osmog razreda s ciljem pripreme za natjecanje iz fizike, natjecanja Djevojčice u STEM-u te bolje pripreme za srednju školu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	8.r
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Učenici će proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi kroz složenije zadatke i pokuse te rasprave o zakonitostima i pravilima. Uvježbati će samostalno izvođenje pokusa, razvijati logički način razmišljanja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Popularizacija fizike i STEM područja među učenicima.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje uspjeha, formativno praćenje uspjeha.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika.
Troškovnik	Troškovnik ovisi o popisu obavezognog pribora na natjecanju koji se objavljuje netom prije natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
Sadržaj	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja 6. i 7. razreda u svrhu pripreme za natjecanje iz geografije. Ostvarivanje godišnjeg projekta škole, PMI-a i JUPIH -a („Emocionalna inteligencija“) - izrada mini-projekata kroz godinu i korelacija s drugim predmetima
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Rafaj, prof.
Razred	6. i 7. r
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	tijekom školske godine jednom tjedno, intenzivnije za vrijeme natjecanja
Ciljevi	Vršiti analizu slikovnog materijala i grafikona, raditi na tekstu, vježbati na geografskoj karti, samostalno istraživati prostor korištenjem dodatnih materijala (enciklopedije, časopisi, članci s Interneta) Također, proširiti redovno znanje kroz međupredmetno povezivanje sadržaja i ostvarivanje projekta PMI-a i JUPIH-a „Emocionalna inteligencija“
Način realizacije	-timski rad -individualni rad -istraživački rad
Namjena	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje interesa prema zavičajnoj geografiji i geografiji općenito.
Način vrjednovanja	Rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Papir za kopiranje, milimetarski papir, hamer papir.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Sadržaj	Sadržaj rada dodatne nastave hrvatskoga jezika učenika drugoga razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, ali su neki dijelovi sadržaja nezavisni od tog programa.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	2.a
Planirani broj učenika	5 do 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<p>Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pročitanih tekstova.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristupom različitim izvorima znanja.</p> <p>Ospozobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja.</p> <p>Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Uvoditi medije kao izvor informacija.</p> <p>Poticati interes za scenski izričaj .</p> <p>Razvijati interes i potrebu za čitanjem ( upoznati književna djela iz područja izborne lektire ).</p> <p>Bogaćenje rječnika..</p>
Način realizacije	<p>Dodatni nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jezične igre</li> <li>• interpretacije književno-umjetničkih tekstova</li> <li>• uočavanje odnosa među likovima</li> <li>• dramatizacija tekstova</li> <li>• animacija lutkama</li> <li>• kratke novinarske forme</li> </ul> <p>Učenici uče primjenjivati jezična izražajna sredstva, bogate rječnik iz područja slovnice i pravopisa te produbljuju stečena znanja.</p>
Namjena	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
Način vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Sadržaj	Sadržaj rada dodatne nastave hrvatskoga jezika učenika trećega razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, ali su neki dijelovi sadržaja nezavisni od tog programa.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan
Razred	3.b
Planirani broj učenika	5 do 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	Poticati, razvijati i njegovati interes za književnost i jezik . Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uvoditi medije kao izvor informacija. Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Oblikovati sadržajno složenije rečenice u pisanju i pripovijedanju. Razvijati svijest o potrebi za jezičnim znanjima i točno ih primjenjivati. Poticati interes za scenski izričaj . Razvijati interes i potrebu za čitanjem ( upoznati književna djela iz područja izborne lektire ). Bogaćenje rječnika..
Način realizacije	<b>Učenici će:</b> - čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi - pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane; razgovarati i izražavati dojmove o pročitanom - prepričavati pročitano - izraditi plakate - uspoređivati književno djelo i film/kazališne predstave - primjenjivati jezično i pravopisno znanje u pismenom sastavku i ostalim oblicima pisanoga izražavanja ( u pisanju činkvina, pjesama, stripa).
Namjena	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
Način vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Sadržaj	Brojevi do 10 000 ; zbrajanje i oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 ; pravac, polupravac i dužina ; mjerjenje volumena tekućine , mjerjenje mase; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke. Zadaci za natjecanje Dabar i Klokan.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	3.a
Planirani broj učenika	5-8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- razvijati komuniciranje matematičkim jezikom</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>- razvijati samopouzdanje i samosvjesnost o vlastitim potencijalima, logičko, kritičko i proceduralno mišljenje</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i argumentiranje</li> <li>- razvijati povezivanje matematike s osobnim iskustvima te učinkovitu primjenu tehnologije.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>- korištenje vježbenica za dodatnu nastavu, online izvora, aplikacija i računalnih igara</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati znanja i kompetencije potrebne za život</li> <li>- primjenjivati stечena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>- povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima Klokan bez granica i Dabar</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike</li> <li>- usmjeravati darovite učenike i poticati matematičko i logičko razmišljanje</li> </ul>
Troškovnik	- sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
Sadržaj	Brojevi do milijun; računanje u skupu brojeva do milijun; kut (pravi kut, šiljasti i tupi kutovi), trokut (vrste trokuta s obzirom na stranice, pravokutni trokut, opseg trokuta), pravokutnik i kvadrat (opseg pravokutnika i kvadrata), kvadratna mreža, mjerjenje površina, površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić, mag.prim.educ.
Razred	4. a
Planirani broj učenika	6 – 8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>- korištenje zbirk za zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema matematici</li> <li>- primjenjivati stekena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>- povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak sudjelovanja na natjecanju Klokan bez granica (oko 2 eura)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik</b>
Sadržaj	Pisanje složenijih riječi i rečenica. Razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, te izražavanja cijelovitim rečenicama. Bogaćenje rječnika . Razvijanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem. Upoznavanje s pričama i pjesmama koje su izvan okvira nastavnog plana i programa. Općenito produbiti svoja znanja iz jezika i književnosti.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	1.a
Planirani broj učenika	4 do 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Od listopada 2023.do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanja iz nastavnih sadržaja za 1.razred</li> <li>- čitati riječi i rečenice</li> <li>- bogatiti rječnik i pravilno izražavati svoje misli.</li> </ul>
Način realizacije	U rad dodatne skupine biti će uključeni učenici koji pokazuju interes za sve domene Hrvatskog jezika.
Namjena	Razvijati motivaciju i samostalnost u radu, te produbljivati interes za Hrvatski jezik.
Način vrjednovanja	Usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeni i usmeno se izražavati, dramatizacija pojedinih sadržaja iz književnosti
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
Sadržaj	Početno čitanje i pisanje, jezično izražavanje , stvaranje priče prema niza slika, jezične igre, dramatizacija, medijska kultura.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	1.b
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poštivanje jezičnih pravila. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Bogaćenje rječnika. Poticati interes za scenski izričaj. Usvojena znanja samostalno primjenjivati ugovorenju i pisanju.
Način realizacije	Suradničko učenje, rad u grupi, individualni rad (jezične igre, interpretacija književno-umjetničkih tekstova, dramatizacija tekstova, animacija lutkama...)
Namjena	Razvoj interesa za sadržaje kroz različite jezične igre i zanimljive zadatke.
Način vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen formativno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada. Uočiti napredak kod učenika s ciljem prepoznavanja razine znanja i iskoristiti ga kao smjernicu za daljnji rad.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Drugi strani jezik / Dodatna nastava</b>
Sadržaj	Talijanski jezik
Voditelji - nositelji aktivnosti	Romana Jurkotić
Razred	8. razred (a. i b.)
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima upoznavanje s talijanskom kulturom</li> <li>- upoznati učenike s tradicionalnim obilježjima Italije</li> <li>- upoznati učenike s hranom i pićem Italije</li> <li>- odrediti položaj Italije, njezine gradove i regije</li> <li>- usporediti talijanski jezik s čakavskim narječjem</li> <li>- pripreme za natjecanje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teams aplikacija</li> <li>- YouTube kanali</li> <li>- Wordwall</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Quizlet</li> <li>- izrada plakata i ukrasa</li> <li>- uvježbavanje listića za natjecanje</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima (8.r.) koji talijanski jezik uče kao drugi strani jezik i postižu bolji uspjeh</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički samostalni radovi</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijenosno računalo, internet</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dodatna nastava iz Povijesti</b>						
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prošireno gradivo povijesti 7. i 8. razreda (priprema za školsko i županijsko natjecanje)</li> <li>- sadržaj vezan uz ostvarivanje projekta škole i JUPIH-a („Emocionalna pismenost“) – nastavak izrade sadržaja za newsletter s temama o emocionalnoj pismenosti</li> <li>- izrada mini-projekata kroz godinu na razini predmeta i korelacija s drugim predmetima (s posebnim naglaskom na obilježavanje važnijih datuma)</li> <li>- priprema za natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti „Ča je ča“ (povjesna baština grada Rijeke i/ili bliže okolice) – ukoliko se natjecanje održi</li> </ul>						
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze						
Razred	6.-8. razred						
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika (ovisno o interesu učenika)						
Planirani broj sati godišnje	35						
Vremenik	- cijela nastavna godina						
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje stičeno na redovnoj nastavi Povijesti</li> <li>- razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti</li> <li>- usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povjesno razdoblje</li> <li>- proučavati povjesne izvore</li> <li>- proširiti redovno znanje kroz međupredmetno povezivanje sadržaja i ostvarivanje projekta škole i JUPIH-a</li> <li>- sudjelovati u obilježavanju važnih datuma kroz godinu s ciljem razvoja empatije i razumijevanja prošlosti</li> </ul>						
Način realizacije	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">- razgovor</td> <td style="width: 50%;">- individualni rad</td> </tr> <tr> <td>- diskusija</td> <td>- predavanja</td> </tr> <tr> <td>- timski rad</td> <td>- istraživački rad</td> </tr> </table>	- razgovor	- individualni rad	- diskusija	- predavanja	- timski rad	- istraživački rad
- razgovor	- individualni rad						
- diskusija	- predavanja						
- timski rad	- istraživački rad						
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem unaprijed zadane literature</li> <li>- priprema učenika za županijsko natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti „Ča je ča“ (ukoliko se održi)</li> <li>- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito</li> <li>- sudjelovanje u realizaciji školskoga projekta</li> <li>- izrada sadržaja newslettera</li> </ul>						
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati s natjecanja</li> <li>- samovrednovanje uspjeha</li> </ul>						
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojena prva tri mesta na državnom natjecanju učenicima sedmoga i osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu</li> <li>- primjena naučenoga u svakodnevnom životu</li> </ul>						
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati i ostali potrošni materijal</li> <li>- autobusne kartice</li> </ul>						

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
Sadržaj	Sadržaj prati radni materijal za vjeronaučnu olimpijadu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	6 – 8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primjeniti na školskom natjecanju kao i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Izvodi se pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnoga i moralnoga sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 100; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke. Zadaci za natjecanje Dabar i Klokan.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ.
Razred	2.b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- razvijati komuniciranje matematičkim jezikom</li> <li>- razvijati samopouzdanje i samosvesnost o vlastitim potencijalima, logičko ,kritičko i proceduralno mišljenje</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i argumentiranje</li> <li>- razvijati povezivanje matematike s osobnim iskustvima te učinkovitu primjenu tehнологije.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>- korištenje vježbenica za dodatnu nastavu, online izvora, aplikacija i računalnih igara</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati znanja i kompetencije potrebne za život</li> <li>- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>- povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima Klokan bez granica i Dabar</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satovima)</li> <li>- usmjeravati darovite učenike i poticati matematičko i logičko razmišljanje</li> </ul>
Troškovnik	-- sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Sadržaj	Redoviti i dodatni jezični sadržaj od 5. do 8. razreda osnovne škole
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Miljković, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Razred	8.r
Planirani broj učenika	5 do 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2023. do svibnja 2024. (prema potrebi i više sati tijekom siječnja i veljače)
Ciljevi	Učenici će razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života. Stjecat će fonetska, leksička, gramatička i književna znanja na dodatnoj razini te se pripremati za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama. Poticat će se učeničko domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku: pobudjivati interes za proučavanje hrvatskoga jezika, otkrivanje i prepoznavanje priopćajne i izražjne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika. Učenici će se dodatno upoznati s poviješću hrvatskoga jezika, promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički razmišljati te povezivati jezične zakonitosti, pojave i načela sa stvarnim životom.
Način realizacije	U nastavi će biti zastupljeni obavezni i dodatni sadržaji propisani predmetnim kurikulumom, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama. Pritom će se primjenjivati suradničko učenje, timski rad, istraživački rad i individualizirani pristup.
Namjena	Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju zanimanje za određeno predmetno područje, žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini, razvijati vlastite potencijale i pripremati se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama
Način vrjednovanja	Tijekom nastave provodit će se oblici vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje. Učenici će redovito provoditi samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje. Aktivnost na dodatnoj nastavi, učenički projekti i postignuća na svim razinama natjecanja bit će sumativno vrednovani u okviru redovite nastave Hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	Potrebno je učenicima i učiteljima osigurati nastavne materijale što će najčešće predstavljati umnoženi testovi s prijašnjih natjecanja. U slučaju dobrih učeničkih ostvarenja, bit će potrebno financirati odlazak na županijsku i državnu razinu natjecanja.