

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Sadržaj	Nastavne teme su predviđene redovnim nastavnim programom
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Tonković, učitelj kemije
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10 do 15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	-pomoći učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa -ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -pomoći učenicima po prilagođenom programu u ovlađavanju temeljnim sadržajima -razvijanje samopouzdanja učenika -nadoknadići propušteno gradivo
Način realizacije	-individualni rad -rad u paru -suradničko učenje
Namjena	Dopunska nastava kemije namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjene određenog dijela gradiva
Način vrjednovanja	-usmena i pismena provjera znanja -praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ EJ ZA UČENIKE PETIH I OSMIH RAZREDA
Sadržaj	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 5. i 8. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici 5.ab i 8.ab odjela upućeni na dopunska nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetna učiteljica.
Razred	5.ab i 8.ab
Planirani broj učenika	6-7
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno u dogовору с ућеницима и учителјicom током целе школске године.
Ciljevi	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama prije ili nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoći pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu dopunske ili redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	Materijale za rad osigurava učiteljica (papirnate i digitalne).

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE
Sadržaj	Sadržaji sukladno planu i programu matematike i hrvatskoga jezika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, učiteljica RN
Razred	3. b
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati računske radnje do 1000 - razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora - uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike - snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad s učenikom kad god je to potrebno
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HJ i MAT
Sadržaj	Sadržaji sukladno planu i programu matematike i hrvatskoga jezika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić, učiteljica RN
Razred	4. b
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati računske radnje do milijun - razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora - uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike - snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad s učenikom kad god je to potrebno
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 5. i 6. razredu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martina Ivanišević
Razred	5. a, 5. b, 6. a, 6. b
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023/2024. jedan sat tjedno - utorkom predsat
Ciljevi	<p>A.5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p> <p>A.5. 2 Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 4 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom.</p> <p>A.5. 5 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>A.5. 6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>B.5. 1 Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe.</p> <p>B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>B.5. 3 Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>B.5. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>C.5.1.Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove koji promiču pozitivne vrijednosti</p> <p>C. 5. 2 Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p> <p>C. 5. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</p> <p>A.5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p> <p>A.5. 2 Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 4 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom.</p> <p>A.5. 5 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>A.5. 6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>B.5. 1 Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe.</p> <p>B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>B.5. 3 Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>B.5. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
Način realizacije	-primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo
Namjena	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.

	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način vrjednovanja	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Martina Ivanišević
Razred	7. a, 7. b, 8.a, 8. b
Planirani broj učenika	Po potrebi (od 5 do 10 učenika).
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno -srijedom predsat
Ciljevi	OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost. OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitog čitateljskog iskustva i znanja o književnosti
Način realizacije	-primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.

	Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način vrjednovanja	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cijelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ EJ ZA UČENIKE PETIH I ŠESTIH RAZREDA
Sadržaj	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 6. i 7. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici 6.ab i 7.ab odjela upućeni na dopunska nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetna učiteljica Maja Jakus.
Razred	6.ab i 7.ab
Planirani broj učenika	Desetak
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno u dogовору с ућеницима и учителјicom током целе школске године.
Ciljevi	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrvanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama prije ili nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoći pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrjednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrjednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Sadržaj	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 2. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici 2.a i 2.b odjela upućeni na dopunsku nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetni učitelj Marin Marijanić
Razred	2.a/2.b
Planirani broj učenika	4-6
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
Ciljevi	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknadjiti manjkavosti u znanju vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabriranje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanje vlastitih jakih strana.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoći pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrjednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrjednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1. i 4. RAZREDA
Sadržaj	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 1 i 4. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici 1.ab i 4.b odjela upućeni na dopunsku nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetna učiteljica Alenka Hrelja.
Razred	1.ab, 4.b
Planirani broj učenika	6-7
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
Ciljevi	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrijednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrvanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoći pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrijednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga sumativnog vrednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Sadržaj	Gradivo fizike sedmog i osmog razreda.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa, omogućavanje lakšeg praćenja redovne nastave, razvijanje stilova i strategija učenja, poticanje intrinzične motivacije, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potreban dodatni rad i pojašnjenje bez obzira na ostvarenu ocjenu. Učenici će usvajati zakone fizike kroz teorijski, matematički i eksperimentalni rad.
Način vrjednovanja	Formativno vrednovanje, usmena pohvala napretka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT
Sadržaj	Sadržaji sukladno planu i programu hrvatskoga jezika i matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić, mag.prim.educ.
Razred	4.a
Planirani broj učenika	4 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati želju za uspjehom -ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka -uvježbati računske radnje do 10 000 -razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora -uvježbati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike -snalaziti se u tekstu te razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rad u paru i u skupini; samostalan rad; suradničko učenje -individualni rad s učenikom kad god je to potrebno
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi -razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnošću učenika -sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost, zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	2. a
Planirani broj učenika	3-5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.</p> <p>Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu.</p> <p>Usvojiti, razumjeti i primjeniti obrađena pravopisna i jezična pravila.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do 100 i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje).</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Naučiti služiti se geometrijskim priborom.</p> <p>Ospoznati učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje .</p> <p>Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p> <p>Razvijati želju za uspjehom.</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
Namjena	Ospoznati učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ.
Razred	2. b
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -razvijanje želje za uspjehom -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja -uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablicu množenja i dijeljenja, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, koristiti se podatcima iz neposredne okoline, služiti se jedinicama za novac i jedinicama za mjerjenje vremena -uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti pisanje školskim rukopisnim pismom te sadržaje pravopisa i gramatike -snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju, izdvajati važne pojedinosti iz teksta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Sadržaj	Gradivo petih i sedmih razreda
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivica Matetić, profesor matematike i fizike
Razred	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika	Od 3 do 7
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Od rujna do lipnja
Ciljevi	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. i 8. razred
Sadržaj	- sadržaj je sukladan ishodima nastavnog predmeta za 6. i 8. razred osnovne škole
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija
Razred	6.a, 6.b, 8.a, 8.b razredni odjel
Planirani broj učenika	skupina do 10 učenika (6.r) i 10 učenika (8.r)
Planirani broj sati godišnje	$35 + 35 = 70$
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2023./2024. prema tjednom rasporedu sati: <ul style="list-style-type: none"> ○ 6. razredi – UTO, 7:40 sati ○ 8. razredi – PON, 7:40 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave - koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika - razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom - ponavljati i uvježbavati gradivo obradeno na redovnoj nastavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metode: razgovor, individualni rad, rad u paru i suradničko učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva - učenici će tijekom mjeseca rujna biti upoznati sa točnim terminom održavanja dopunske nastave - učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsку nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika - učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - znanje se može provjeravati pismenim i usmenim načinom, a vrednuje se ocjenama kao i redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - napredovanje, uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuje se kao da su realizirane na redovnoj nastavi
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE
Sadržaj	Sadržaji sukladno planu i programu matematike i hrvatskoga jezika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	3. a
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati računske radnje do 1000 - razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora - uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike - snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad s učenikom kad god je to potrebno
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika
Sadržaj	Sukladno s planom i programom hrvatskog jezika i matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	1.b
Planirani broj učenika	3 - 6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka. Razvijati želju za uspjehom. Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Motivirati učenike za čitanje i pisanje. Razvijati tehniku čitanja i pisanja. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 . Razvijati sposobnosti matematičkog i logičkog zaključivanja. Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave. Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
Namjena	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje i onima kojima je pomoći povremeno potrebna. Ospozobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.
Način vrjednovanja	Usmena i pisana provjera, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje samostalnost, znanje.) Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno i brojčano.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	1.a
Planirani broj učenika	4 do 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - razvijanje učenikove motivacije i samopomoći - primjena lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja - usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbati pravilno čitanje i pisanje - snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima . Rad u paru, skupni , suradničko učenje
Namjena	Ospozobiti učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.
Način vrjednovanja	Usmena i pismena provjera u skladu s mogućnostima učenja. Sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Primijeniti steklena znanja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi, te ih primijeniti.
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE / BIOLOGIJE
Sadržaj	Gradivo 5., 6., 7., i 8. razreda
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić, prof.
Razred	5.a, 5.b., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Od 5 do 125
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Od rujna do lipnja
Ciljevi	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja prirodoslovnim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Troškovnik	/