

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Sadržaj	<p>Učenici stječu osnovna znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznavanje osnovnih dijelova računala ➤ Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji ➤ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) ➤ Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) ➤ Osnovni pojmovi na internetu ➤ Elektronička pošta ➤ Rad u Office programima ➤ Rad u programu za crtanje <p>Skeniranje, fotografiranje i obrada fotografije</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Filip Blažević, prof.
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Planirani broj učenika	101 učenika podijeljenih u 6 grupa
Planirani broj sati godišnje	70 sati po grupi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastava se održava tijekom školske godine 2023./2024. ➤ Učenici imaju nastavu svaki tjedan po dva školska sata. <p>Predviđeno je 70 sati po razrednom odjeljenju</p>
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ➤ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ➤ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ➤ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ➤ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju <p>razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</p>
Način realizacije	Nastava se održava u specijaliziranoj učionici sa 23 računala. Koriste se različiti oblici, metode i načela poučavanja.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva,➤ brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,➤ proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">➤ Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i rješavanje problemskih zadataka, Vrednuje se ocjenama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učitelj ocjenjuje učenikova postignuća
Troškovnik	Nema troškova.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 4.ab
Sadržaj	Sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za 4. razred osnovne škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	4.ab
Planirani broj učenika	4.a: 14 učenika, 4.b: 14 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po razrednom odjelu
Vremenik	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno.
Ciljevi	Pojasniti koncept računalne mreže, analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva, proučiti interakciju čovjeka i stroja, koristiti simbole za prikazivanje podataka, stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazna vrijednost, rješavati složenije logičke zadatke sa i bez uporabe računala, osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi i vrednovati svoj rad, istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije, primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom, analizirati širok spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.
Način vrjednovanja	Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.
Troškovnik	/

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 7
Sadržaj	sadržaj je sukladan <i>Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za 7. razred osnovne škole</i> (Excel, Scratch , MS Forms, računalne mreže, krađa identiteta, online prijave...)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Igor Glavić
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	18 +15 (33 učenika)
Planirani broj sati godišnje	70 sati (po svakom razrednom odjelu)
Vremenik	tijekom šk. god. 2023./2024., 2 sata tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti razvoj vještina uporabe računala i korisničkih programa - osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu - razviti sposobnosti informatičkoga sporazumijevanja te uporabe informatičke dokumentacije - razviti sposobni algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
Način realizacije	Uporabu informatičke tehnologije učitelj podučava pomoću različitih metoda i oblika rada: učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme; rad je individualni, u paru ili timski.
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikacije
Način vrjednovanja	<p>Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici mogu biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. usmene provjere znanja B. pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu C. e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine D. učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje E. uporaba <i>online</i> provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja. <p>Razina usvojenosti provjerava se analizom uradaka, rješavanjem testova, predstavljanjem učeničkih radova, provjerom točnosti zadataka, te utvrđivanjem razine usvojenosti primjenskih programa</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rezultatima vrednovanja bilježe se postignuća te prati napredovanje učenika. Pri vrednovanju naučenoga, koristit će se sljedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usvojenost znanja – rješavanje problema – digitalni sadržaji i suradnja

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

	<p>Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.</p> <p>Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.</p>
Troškovnik	-----

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 8.ab
Sadržaj	Sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za 8. razred osnovne škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	8.ab
Planirani broj učenika	8.a: 17 učenika, 8.b: 23 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po razrednom odjelu
Vremenik	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno
Ciljevi	Samostalno pronalaženje informacija i programa, samostalno odabiranje prikladnih izvora informacija, uređivanje, stvaranje i objavljivanje digitalnih sadržaja, organizacija baze podataka, objašnjavanje načina prijenosa podataka, primjena rekurzivnih postupaka pri rješavanju problema, primjena algoritma sortiranja, učinkovito korištenje dostupnih e-usluga u području odgoja i obrazovanja, uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje mrežnog sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.
Način vrjednovanja	Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.
Troškovnik	/