

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>CAP – PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DIJETE</b>
Sadržaj	Strategije samopomoći i obrane u situacijama fizičkog napada na dijete od strane vršnjaka, nepoznate odrasle osobe i seksualnog zlostavljanja poznate odrasle osobe.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Članovi CAP tima : Linda Kolić-Sobol, Svjetlana Pantoš i jedan vanjski suradnik U jednom dijelu u rad se uključuju i razredne učiteljice.
Razred	2.ab
Planirani broj učenika	2.r.: 37 učenika
Planirani broj sati godišnje	6 školskih sati za radionice i individualne razgovore s učenicima (po 3 šk. sata za svaki razred) te 2 sata za predavanje za roditelje. Planirano je i predavanje za učitelje u trajanju od 1 školskog sata.
Vremenik	Radionice za učenike i roditelje održat će se tijekom veljače 2024.g.
Ciljevi	Cilj CAP programa jest spriječiti napad na dijete i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, nastavnike i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprečavanju viktimizacije djece.
Način realizacije	Putem radionica za učenike i roditelje te individualnim razgovorima s učenicima koje vode članovi CAP tima.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. razreda i njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole.
Način vrjednovanja	Vrednovanje se provodi putem anketnih listića za učenike, roditelje i razredne učiteljice.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati analize anketnih listića dostavljaju se Udrudi roditelja Korak po korak sa sjedištem u Zagrebu gdje se obrađuju, a rezultati koriste za unaprjeđivanje projekta.
Troškovnik	Sve materijale osigurava Udruga roditelja Korak po korak.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
Sadržaj	Prema priručniku za građanski odgoj i obrazovanje „Učenik građanin“
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Rafaj, prof.
Razred	5. razred
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele godine.
Ciljevi	- razvoj društvene dimenzije, ljudsko – pravne dimenzije, političke dimenzije, kulturne dimenzije, gospodarske dimenzije te ekološke dimenzije
Način realizacije	-individualizirani rad                  -rad u paru -rad u grupi                                -terenska nastava
Namjena	- izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole
Način vrjednovanja	- samovrednovanje napretka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjeniti naučeno u svakodnevnom životu
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Moja Rijeka</b>
Sadržaj	- teme iz priručnika kroz koje se obraduju raznovrsne teme vezane uz grad Rijeku - sadržaj obuhvaća riječku povijest, kulturnu i industrijsku baštinu, predaje, legende, priče o sportu, prometu, posebnostima grada i sl.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze
Razred	6. razred
Planirani broj učenika	10-12 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	- cijela nastavna godina
Ciljevi	Učenici će: - proširiti znanje o gradu u kojem živimo - ojačati riječki identitet - produbiti znanje o zavičaju stečeno u nižim razredima i na redovnoj nastavi
Način realizacije	- istraživački rad - razgovor - terenska nastava - diskusija - timski rad - predavanja
Namjena	- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te privrženosti rodnom gradu
Način vrjednovanja	- samovrednovanje napretka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u nastavi Povijesti, ostalim predmetima, kao i svakodnevnom životu - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole - manje izložbe u školi (zidne novine i sl.)
Troškovnik	- plakati i potrošni materijal - ulaznice za kulturno-umjetničke ustanove - autobusne kartice

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
Sadržaj	<p>Produceni boravak je neobavezni oblik odgojno – obrazovnog rada koji se organizira za učenike prvih, drugih i trećih razreda osnovne škole nakon redovne nastave tijekom nastavne godine.</p> <p>Obrazovni dio uključuje pisanje domaćih uradaka, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenoga kroz domaće zadaće iz HJ, MAT i PID, nastavne lističe i igrolike sadržaje.</p> <p>Organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulska područja. Obilježavaju se značajniji datumi, provode se kreativno – edukativne radionice. Jednom tjednom učenici voze bicikle u Domu mlađih te pohađaju treninge RiMova u školskoj dvorani. Organizirane su šetnje gradom i parkom, posjet Domu mlađih, Dječjoj kući, Prirodoslovnom muzeju, posjet prigodnim izložbama i događanjima. Učenici prema svojem afinitetu u sklopu produženog boravka mogu pohađati izvanškolske aktivnosti (gimnastika, nogomet i odbojka, šah te mali zbor). Također je organiziran topli obrok za polaznike produženog boravka.</p> <p>Unutar sadržaja rada produženog boravka predviđeno je slobodno vrijeme: vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Milica Maravić Lončar (mag.prim.educ.), Verica Ćorković (mag.prim.educ.), Nadia Jelušić (mag. prim. educ.)
Razred	PB 1 (1.a, 1. b,), PB 2 (2. a, 2.b), PB 3 (3.a, 3. b)
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati godišnje	875
Vremenik	Rad produženog boravka organizira se nakon redovne nastave tijekom nastavne godine od 11:15 do 16:30 sati, točnije, ovisno o rasporedu razrednih odjela.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj osobnosti te individualnih potencijala;</li> <li>- razvoj djeteta kao socijalnog bića;</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti;</li> <li>- razvoj svijesti učenika o odgovornosti i disciplini;</li> <li>- razvoj zdravih prehrambenih i higijenskih navika;</li> <li>- buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika;</li> <li>- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela;</li> <li>- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela;</li> <li>- poticati cijeloviti psihofizički razvoj djeteta;</li> <li>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti;</li> </ul>

## Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja;</li> <li>- stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja te sposobnost kreiranja slobodnog vremena pomoću sportskih sadržaja;</li> <li>- poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja športom;</li> <li>- poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani;</li> <li>- istražiti arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći lego kocke;</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja te rješavanja problema;</li> <li>- poticati razvoj kompetencije kritičkog mišljenja;</li> <li>- poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi;</li> <li>- poticati međukulturalnu osviještenost te razvijati mogućnosti veće osobne mobilnosti i sigurne orijentacije u globaliziranom svijetu;</li> <li>- razviti moralne osobine učenika, radne navike, samodisciplinu;</li> <li>- prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.</li> </ul>
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno – obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, matematičke logičke igre, vježbe čitanja i pisanja, praktični rad, istraživačka nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Namjena	Program produženog boravka je namijenjen učenicima zaposlenih roditelja prvi, drugih i trećih razreda.
Način vrjednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja i roditelja te samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i što boljeg rezultata učenja.
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad, kupnja sportskih rekvizita i društvenih igara. Ukupno: cca 200 €

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROGRAM TŽV (TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA)</b>
Sadržaj	TŽV je program primarne prevencije ovisnosti(pušenja, alkohola, droga) čija je efikasnost utemeljena na dokazima (znanstveno potvrđeni efekti primjene). Iako je nastao u SAD, već se 20 godina provodi u najprije osnovnim školama grada Rijeke, da bi se proteklih godina proširio po RH. Vremenom je TŽV postao novi program utemeljen na evaluacijama, sugestijama i iskustvu provoditelja. Utemeljen je na teorijskom pozadini o rizičnim i zaštitnim faktorima. Radioničkim pristupom radi se s učenicima na razvoju zaštitnih faktora ulaska u krug ovisnosti: samopoštovanju, razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina te vještina odlučivanja, načinima uspješnog rješavanja problema, kako povećati vlastitu asertivnost (zauzimanje za sebe na prihvatljiv način), kako se uspješno suočiti sa stresom i anksioznosti, kako postavljati ciljeve te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljice 3.r.: Svjetlana Pantoš i Marica Kučan; učiteljice 4.r.: Maja Doričić i Zvonimira Anić; učitelj razrednik 6.b razreda: Martin Miharija; razrednici 7.r.: Bojana Bastašić i Maja Jakus. Koordinator projekta je školska psihologinja Linda Kolić-Sobol.
Razred	3.ab, 4.ab, 6.b, 7.ab.
Planirani broj učenika	Svi učenici uključenih razreda
Planirani broj sati godišnje	Od 3. do 4. razreda planirano je minimalno 8 sati po odjelu, u 6.razredu 11 sati, u 7. razredu 8 sati po odjelu godišnje. Sveukupno je za TŽV u školi planirano 59 nastavna sata. U sklopu edukacije za provođenje programa TŽV, planirano je još 6 sati za učitelja, novog provoditelja TŽV.
Vremenik	Radionice s učenicima odvijat će se tijekom školske godine, od listopada 2023. do kraja travnja 2024. godine.
Ciljevi	Glavni ciljevi programa su: 1. smanjiti porast korištenja sredstava ovisnosti od 6. prema 8. razredu za 30% povećati kompetentnost nastavnika za rad s djecom na ovoj tematiki
Način realizacije	Online upitnik kojeg ispunjavaju provoditelji. Izvješće koordinatora o provođenju programa TŽV.
Namjena	Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole (prema razrađenom programu NZJ) kroz: 1. Razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole 2. razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina 3. uvježbavanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga 4. promoviranje anti-ovisničkih normi 5. povećanje znanja o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja pružanje informacije o efikasnom suočavanju sa socijalnom anksioznosću
Način vrjednovanja	Vrednovanje programa provodi se na način ispunjavanja anketnih upitnika. Učitelji, nakon održanih svi radionica i ostalih predviđenih sadržaja, ispunjavaju „on line“ evaluacijski list za kompletan program. U isto vrijeme, putem kratkog eseja, daju

## Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

	procjenu jakih i slabih strana TŽV i njegove implementacije u školskom okruženju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja koriste se za unapređivanje samoga programa kao i u svrhu isplate honorara provoditeljima programa.
Troškovnik	Novčana sredstva su osigurana od strane NZZJZ PGŽ (materijale za učenike i učitelje kao i materijalnu nadoknadu za razrednike i koordinatora uz uvjet pravovremenog provođenja svih radionica s učenicima i dostave pismenog osvrta na provođenje programa).

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>UČITI KAKO UČITI</b>
Sadržaj	Jedna od temeljnih kompetencija koju se treba stići osnovnoškolskim obrazovanjem je znati kako učiti. Kad razumijemo kako učimo, što je u pozadini, što se događa u mozgu lakše učimo. Teme su: Strategije učenja, dobro planiranje, dobra organizacija prije i tijekom učenja, samoregulacija, metakognicija te kako savladati strah.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Psihologinja Linda Kolić-Sobol
Razred	Program je primarno namijenjen učenicima 4. i 5. razreda, ali će se o po potrebi o svladavanju straha od ispitivanja razgovarati s učenicima od 1. do 8. razreda. 4. razred (Učiti kako učiti 1) i 5. razred (Učiti kako učiti 2)
Planirani broj učenika	71 učenik 4. i 5. razreda
Planirani broj sati godišnje	8 sati - po 2 sata u 4.ab, 2 sata u 5.ab
Vremenik	5. razred tijekom prvoga polugodišta, 4. razred u drugome polugodištu
Ciljevi	Cilj radionica je da učenici steknu znanje i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, da nauče strategije učenja i otkriju koje im najbolje odgovaraju uz pomoć kojih mogu uspješno učiti nastavne sadržaje. Važno je i naučiti kako se nositi s tremom da bismo mogli pokazati što smo svojim trudom postigli.
Način realizacije	rad u timu, razgovor, diskusija, predavanja
Namjena	Svladavanje temeljne kompetencije cjeloživotnog učenja – naučiti kako učiti
Način vrjednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primijeniti naučeno svakodnevno tijekom nastave i prilikom učenja kod kuće.
Troškovnik	Potrošni materijal - papir