

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Projekt A da se mene pita – i što nakon toga!</b>
Sadržaj	Osmašice - njihov svijet, očekivanja i nošenje sa svakodnevnim izazovima
Voditelji - nositelji aktivnosti	Linda Kolić-Sobol iz OŠ Brajda Rijeka, Tanja Tuhtan-Maras iz OŠ G. Vežica Rijeka
Razred	8. razred (osmašice OŠ Brajda, OŠ Gornja Vežica)
Planirani broj učenika	OŠ Brajda – 24 učenice + OŠ G. Vežica
Planirani broj sati godišnje	10 školskih sati (OŠ Brajda) +
Vremenik	siječanj 2024. – svibanj 2024.
Ciljevi	Istraživanje provedeno na ovoj generaciji u šk. god. 2022./2023. pokazalo je na veću učestalost teškoća u nošenju sa svakodnevnim izazovima kod djevojčica nego li dječaka pa je cilj drugog dijela projekta razviti kod učenica učinkovite strategije suočavanja s teškoćama i njihovog rješavanja
Način realizacije	Tijekom drugoga polugodišta, jednom mjesечно, u trajanju od 45 minuta u svakom odjelu, u neposrednom radu s učenicama, provest će se ukupno pet radionica/parlaonica s temama: emocije (strah, tuga, ljutnja, odgovornost – sreća), asertivnost, negativne automatske misli, strategije suočavanja sa stresom. S učenicama će se raspravljati o negativnim automatskim mislima, neugodnim emocijama koje izazivaju te o učinkovitim strategijama suočavanja sa stresom (za nošenje sa svakodnevnim stresom koji uključuje školski stres, ali i relacijski stres).
Namjena	Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenice:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- moći kod sebe prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...)</li> <li>- moći će povezati svoje misli s emocionalnim stanjima te ponašanjem</li> <li>- moći povezati tjelesne promjene i psihička stanja</li> <li>- moći primjeniti tehnikе kontrole emocija</li> </ul> naučiti će što znači suočavanje s problemima i koje su to pet općenitih strategija (usmjerene na rješavanje problema, usmjerene na emocije, podrška okoline, religioznost, pridavanje značenja) te neke tehnikе prizemljenja
Način vrjednovanja	- broj uključenih sudionika povratne informacije učenika (evaluacijski listići)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti u sklopu preventivnih strategija škola
Troškovnik	potrošni materijal (ako ga bude bilo)

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BRAJDA FOTO FESTIVAL 2024</b>
Sadržaj	Festival fotografije čiji su autori isključivo učenici OŠ Brajda, tematski je vezan uz godišnji projektnu temu škole <i>Emocionalna pismenost</i>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svetlana Pantoš i Nadia Jelušić
Razred	1.– 8. Razred
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati godišnje	15
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi	- osposobiti učenike za kreiranje kompozicije fotografije. - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
Način realizacije	Tijekom školske 2022./2023.godine učenici samostalno snimaju fotografije. Fotografije dostavljaju stručnom prosudbenom povjerenstvu do 1. travnja 2024. Slijedi odabir najboljih fotografija te organizacija Brajda foto festivala gdje će biti predstavljene najbolje fotografije za svaku kategoriju natjecanja te uručene nagrade pobjednicima BFF-a.
Namjena	- poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskog stvaralaštva.
Način vrjednovanja	- stručno prosudbeno povjerenstvo vrjednuje estetsku i tehničku izvedbu fotografija.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentacija najboljih učeničkih ostvarenja na priredbi povodom Dana škole odnosno predstavljanja školskog projekta <i>Emocionalna pismenost</i> - izložba nagrađenih fotografija u predvorju škole. - predstavljanje najboljih uradaka na meržnim stranicama OŠ Brajda.
Troškovnik	- cijena potrošnog materijala (foto papir, toner, plakati, pozivnice, diplome, nagrade) – oko 40 eura

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Čitam ti – pričaš mi! Osjećam da (Kamišibaj kazalište)</b>
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ čitanje, prepričavanje</li> <li>○ razgovor, razumijevanje i promišljanje o poruci</li> <li>○ izrada crteža (prema sadržaju priča)</li> <li>○ pričanje uz Kamišibaj kazalište</li> </ul> <p>Odabrane su četiri slikovnice s naglaskom na osjećaju sreće - tuge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Srećan cvrčak</i> (Nada Zidar-Bogadi)</li> <li>- <i>Nezadovoljna bubamara</i> (Sunčana Škrinjarić)</li> <li>- <i>Sreća –</i> (Nada Iveljić)</li> <li>- <i>Mala papalina</i> (Velid Đekić)</li> </ul>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Voditeljica – Stručna suradnica knjižničarka Tatjana Krpan Mofardin Nositelji aktivnosti: učenici mlađih razreda, učiteljice, učiteljica likovne kulture Jasna Malner Ladašić i knjižničarka
Razred	1.– 5. razred
Planirani broj učenika	150 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 - 50
Vremenik	listopad - lipanj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvoj čitalačkih kompetencija - izražajnost i gorovne vrednote</li> <li>○ razumijevanje pročitanog teksta na temu osjećaja</li> <li>○ prepoznavanje vlastitih osjećaja, stanja i uzroka određenih raspoloženja</li> <li>○ obogaćivanje rječnika i razvijanje sposobnosti prepričavanja pročitanog</li> <li>○ usvajanje tehnike čitanja i pripovijedanja</li> <li>○ razvijanje mašte, kreativnosti, likovne i gorovne izražajnost te komunikacijske i jezične vještine</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ čitanje razrednim odjelima u knjižnici ili u razredu</li> <li>○ mali knjižničari (3. i 4. raz) čitaju učenicima 1. i 2. razreda</li> <li>○ čitanje vršnjaka u 3., 4., 5. razredu</li> <li>○ razgovor, pisanje, crtanje, pričanje</li> <li>○ likovni izraz i Kamišibaj – pripovijedanje uz slike</li> </ul>
Namjena	Učenicima od 1. do 5. razreda
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zadovoljstvo učenika nakon pročitane priče ili pripovijedanja</li> <li>○ usmeni komentar učenika o njihovoj uspješnosti u čitanju i pripovijedanju</li> <li>○ međusobno se ocjenjuju, voditeljica objašnjava što je bilo dobro, a što se može</li> </ul>

### Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"><li>popraviti</li><li><input type="radio"/> opisno ocjenjivanje likovnih radova</li><li><input type="radio"/> samovrednovanje</li></ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> pozitivan stav učenika prema čitanju - knjizi i knjižnici</li><li><input type="radio"/> video zapis i fotografije na web stranici knjižnice</li></ul>
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Čitanjem do sebe – story telling - pričaonice</b>
Sadržaj	Projekt <b>Čitanjem do sebe (Reading to selfawareness)</b> zamišljen je kao program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja, služeći se medijem terapeutskih priča. U neposrednom radu s učenicima provest će se <b>ukupno sedam radionica s temama: prepoznavanje i kontrola emocija - strah, tuga, ljutnja; razvoj odgovornosti i socijalnih vještina</b> (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Projekt je <b>osmišljen u suradnji stručnih suradnika psihologa i knjižničara</b> te pokrenut u suradnji Osnovne škole Gornja Vežica, Rijeka, Osnovne škole "Drago Gervais", Brešca te Osnovne škole Ivana Rabljanina, Rab. Projektu su se priključile i Osnovna škola Nikola Tesla, Rijeka, Osnovna škola "Dr. Andrija Mohorovičić", Matulji te Osnovna škola Ivana Mažuranića, Novi Vinodolski. Provoditeljica projekta u OŠ Brajda Rijeka je psihologinja Linda Kolić-Sobol uz suradnju učiteljica u RN i PB.
Razred	Program je primarno namijenjen učenicima 2.ab odjela, ali se po potrebi može provesti i s učenicima 3. i 4. razreda.
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati godišnje	28 školskih sati (po 2 školska sata u svakom odjelu)
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jednom mjesечно, u trajanju od 90 minuta u svakom odjelu, u neposrednom radu s učenicima provest će se <b>ukupno sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja, odgovornost, sreća, asertivnost, empatija</b> .
Ciljevi	Opći cilj našeg preventivnog projekta je poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja.  Korištenjem terapeutskih priča i drugih sadržaja našim projektom poticat ćemo razvoj: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija)</li> <li>- Socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema)</li> <li>- Čitalačke pismenosti</li> </ul> Maštje, kreativnog i kritičkog mišljenja
Način realizacije	čitanje, razgovor, likovno izražavanje, pisani rad, video uradci - digitalna slikovnica, plakat
Namjena	Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ moći kod sebe prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...)</li> <li>▪ moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja</li> <li>▪ moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja</li> <li>▪ moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama</li> </ul>

### Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija</li><li>▪ usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije</li><li>▪ razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge</li><li>▪ primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja</li></ul>
Način vrjednovanja	evaluacija od strane učenica
Način korištenja rezultata vrjednovanja	primijeniti naučeno svakodnevno u školi i u svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik	potrošni materijal - papir

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DJEVOJČICE u STEM-u</b>
Sadržaj	- približavanja znanosti djevojčicama s obzirom na iako rastući, ipak mali broj žena-znanstvenica u populaciji
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija i Vanja Budimski
Razred	7.a i 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	8 ( 2 ekipe po 4 članice )
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenik	8. ožujka 2024. godine
Ciljevi	- cilj projekta je potaknuti interes učenica za prirodne znanosti – matematiku, biologiju, kemiju i fiziku
Način realizacije	- međuškolsko online natjecanje učenica OŠ u RH - u suradnji s predmetnim učiteljima i razrednicima potaknuti učenica na sudjelovanje
Namjena	- isključivo učenicima 7. i 8. razreda (po 4 iz svake generacije)
Način vrjednovanja	- praćenjem aktivnosti, bilješkom u imeniku
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- objava vijesti, dodjela priznanja
Troškovnik	- ispis priznanja za sudionice

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ETWINNING PROJEKTI U NASTAVI ENGLESKOGA JEZIKA</b>
Sadržaj	Osvremenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz e Twinning projekte na European School Education Platform.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Jakus
Razred	3. ab, 4.a, 6.ab, 7.ab
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati</li> <li>- uvježbati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja</li> <li>- koristiti Engleski jezik u međunarodnom digitalnom okruženju</li> <li>- koristiti nove tehnologije i alate</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije</li> </ul>
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT.
Namjena	Osvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ETWINNING PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI</b>
Sadržaj	Osuvremenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz e Twinning projekte na European School Education Platform. Zajedno će surađivati u projektu U svijetu likovnih umjetnika 6 i autorskom eTwinning projektu OŠ Brajda – Lektira bez papira. Svaka učiteljica može još odabrat dodatna 2 projekta u koje će uključiti učenike svojih razreda prema svojim afinitetima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, Svjetlana Pantoš, Maja Doričić
Razred	2.b, 3.a, 4.a
Planirani broj učenika	46 učenika
Planirani broj sati godišnje	60 sati
Vremenik	Tijekom školske 2023./2024. godine
Ciljevi	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - razvijanje kreativnosti u interpretaciji književnih i likovnih djela
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT. Podržavat ćemo i prihvataći različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost.
Namjena	Osuvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
Troškovnik	-

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA POVODOM SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA</b>
<b>Sadržaj</b>	Prikupljanje materijalnih i finansijskih sredstava za pomoć Azilu za pse Viškovo povodom Svjetskog dana zaštite životinja, 4. listopada
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Nadia Jelušić
<b>Razred</b>	1.– 4. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	15 sati
<b>Vremenik</b>	Rujan i početak listopada 2023.
<b>Ciljevi</b>	Senzibilizirati učenike za brigu o napuštenim životnjama te potaknuti empatiju. Poticati poduzetni duh sa svrhom činjenja dobra. Motivirati na udomljavanje umjesto kupovanje životinja.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom rujna i početkom listopada 2023. godine u suradnji s volonterima Azila za pse Viškovo, učenici, roditelji i učiteljice učenika od 1. do 4. razreda prikupljaju dogovorene potrepštine (hranu, lijekove i novac) koje predajemo volonterima povodom Svjetskog dana zaštite životinja.
<b>Namjena</b>	Pomoći napuštenim životnjama
<b>Način vrjednovanja</b>	/
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	/
<b>Troškovnik</b>	/

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HUMANITARNA AKCIJA POVODOM SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA</b>
Sadržaj	Prikupljanje materijalnih i finansijskih sredstava za pomoć Azilu za pse Viškovo povodom Svjetskog dana zaštite životinja, 4. listopada
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nadia Jelušić
Razred	1.– 4. razred
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Vremenik	Rujan i početak listopada 2023.
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za brigu o napuštenim životnjama te potaknuti empatiju. Poticati poduzetni duh sa svrhom činjenja dobra. Motivirati na udomljavanje umjesto kupovanje životinja.
Način realizacije	Tijekom rujna i početkom listopada 2023. godine u suradnji s volonterima Azila za pse Viškovo, učenici, roditelji i učiteljice učenika od 1. do 4. razreda prikupljaju dogovorene potrepštine (hranu, lijekove i novac) koje predajemo volonterima povodom Svjetskog dana zaštite životinja.
Namjena	Pomoći napuštenim životnjama
Način vrjednovanja	/
Način korištenja rezultata vrjednovanja	/
Troškovnik	/

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Projekt aktiva JUPIH: Kultura unutar kulture</b>
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje povijesnog konteksta u kojem se pojavljuju i razvijaju različite supkulture</li> <li>- izučavanje pojedinih vrsta supkultura kroz prizmu više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Povijest, Geografija)</li> <li>- proučavanje likovnog i glazbenog izričaja supkultura na konkretnim primjerima</li> <li>- uočavanje socijalnih, demografskih, kulturnoških i drugih razloga pojave supkultura</li> </ul>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svetjelana Miljković Maja Bolić Maja Mishaze Jasna Malner Ladašić Petra Rafaj
Razred	5.-8. r.
Planirani broj učenika	- broj učenika varirat će ovisno o interesu
Planirani broj sati godišnje	- prema potrebi (redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti)
Vremenik	- cijela nastavna godina
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode učenja, posebice kroz međupredmetne teme i suradnju unutar aktiva u mini-projektima (moguća suradnja s drugim školskim aktivima)</li> <li>- osvijestiti vrijednost znanja i važnost učenja (za život)</li> <li>- primijeniti znanje o toleranciji prema različitostima (u ovom slučaju supkulturnama) stečeno prošle godine</li> <li>- razbijanje stereotipnog gledanja na supkulture</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- timski rad</li> <li>- posjet kulturno-umjetničkim manifestacijama i izložbama</li> <li>- sudjelovanje u radionicama</li> <li>- zajedničke aktivnosti učitelja-članova JUPIH-a kroz rad u redovitoj nastavi, dodatnoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u realizaciji školskoga projekta i manjih projekata JUPIH-a</li> <li>- razvijanje interesa prema učenju radi znanja samoga, a ne radi postizanja uspjeha u obliku ocjena</li> <li>- osvješćivanje važnosti tolerancije na različitost u svakodnevnom životu (primjena stečenog znanja)</li> <li>- osvješćivanje važnosti učenja kroz međupredmetne teme</li> <li>- izrada sadržaja newslettera</li> </ul>
Način vrednovanja	- projekt će se vrednovati kroz izradu literarnih i novinarskih uradaka, sadržaja newslettera, plakata, prezentacija u različitim digitalnim alatima, izložbu likovnih i

### Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

	glazbenih uradaka te predstavljanjem rezultata projekta na redovnoj nastavi, izlaganjem radova na zidnim novinama, mrežnim i Facebook stranicama škole i sl.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u nastavi predmeta aktiva JUPIH-a, ostalih predmeta te u svakodnevnom životu - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole, manje izložbe u školi (zidne novine i sl.)
Troškovnik	- plakati i ostali potrošni materijal - ulaznice u kulturno-umjetničke institucije - cijena sudjelovanja u radionicama - cijena autobusne kartice

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Prepozname riječi – prepoznati osjećaji</b>
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vrijeme je za priče – čitanje priča:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ankica Blažinović Kljajo: Sreća</li> <li>- Nada Iveljić: Sreća</li> <li>- Dubravka Ugrešić: O sreći</li> </ul> </li> <li>○ Razgovor o priči i prepoznatim osjećajima</li> <li>○ Likovno – glazbena radionica (Ključevi sreće, Kad si sretan)</li> <li>○ Pisani izričaj na temu sreće</li> </ul>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Tatjana Krpan Mofardin, učenici učiteljice 2. i 3. razreda – Marina Lipić, Mirjana Komesarović, Marica Kučan, Svjetlana Pantoš
Razred	2.,3.razred
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati godišnje	Tijekom Mjeseca knjige – 3 sata u svakom odjelu
Vremenik	15. listopada 2023. – 15. studenog 2023.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvoj čitalačkih kompetencija - izražajnost i gorovne vrednote</li> <li>○ razumijevanje pročitanog teksta na temu osjećaja</li> <li>○ prepoznavanje vlastitih osjećaja, stanja i uzroka određenih raspoloženja</li> <li>○ obogaćivanje rječnika i razvijanje sposobnosti prepričavanja pročitanog i pisanog izričaja</li> <li>○ usvajanje tehnike čitanja i pripovijedanja</li> <li>○ razvijanje maštete, kreativnosti, likovne i gorovne izražajnost te komunikacijske i jezične vještine</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ čitanje 2. i 3. razrednim odjelima u knjižnici ili u razredu</li> <li>○ razgovor, pisanje, crtanje, pričanje</li> <li>○ pjevanje – Kad si sretan</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima 2. i 3. razreda OŠ Brajda</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zadovoljstvo učenika nakon pročitane priče ili pripovijedanja</li> <li>○ usmeni komentar učenika o njihovoj uspješnosti u čitanju, pripovijedanju, crtanju, pisanju i pjevanju</li> <li>○ međusobno se ocjenjuju, voditeljica objašnjava što je bilo dobro, a što se može popraviti</li> <li>○ opisno ocjenjivanje likovnih radova</li> <li>○ samovrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pozitivan stav učenika prema čitanju - knjizi i knjižnici</li> <li>○ prepoznavanje emocija – trenuci i razlozi za sreću</li> <li>○ video zapis i fotografije na web stranici knjižnice</li> </ul>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Troškovnik

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI</b>
Sadržaj	Revolucija digitalne pismenosti je projekt Rotary kluba Zagreb Centar u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM. Micro:bit je tehnologija za razvijanje STEM kompetencija te nudi mnoštvo mogućnosti za učenje o različitim konceptima iz oblasti računarstva i elektronike, kao što su programiranje, upravljanje senzorima i rad s računalom, upravljanje radio signalima i koordinacija uređaju u internetu stvar. Cilj je educirati učitelje i učenike, kako bi se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D printeri itd.)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, Vannja Budimski, Filip Blažević, Milica Maravić Lončar
Razred	Učenici škole
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske 2023./2024. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje digitalne pismenosti</li> <li>- potaknuti na razmišljanje i inovativnost</li> <li>- razviti STEM kompetencije</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, izrada vlastitih projekta.
Namjena	Osigurati izvođenje nastavnog sadržaja na digitalno kreativan način čime se daje dodatni doprinos digitalnoj pismenosti i popularizaciji angažmana učenika u STEM području.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se izradom edukativnih materijala.
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VRTIĆI U ŠKOLI</b>
Sadržaj	<p>Kako bi proces pripremanja i prilagođavanja djeteta na dolazak u školu bio manje stresan, potrebna je dobra suradnja i komunikacija između vrtića i škole.</p> <p>Okolni vrtići naše škole, dolazit će u posjet, gdje će ih dočekati učenici 2.b i 4.a i učiteljica, te polaznici dramsko-scenske skupine.</p> <p>Učenici će zajedno s učiteljicom prirediti razrednu predstavu, te kroz igru i zabavu približiti im pravi ugodaj školskog okruženja, te što će sve u školi naučiti.</p> <p>Upoznat će se s prostorom razreda, škole, učenicima, školskom torbom, priborom, knjigama i kako je to sjediti u klupi.</p> <p>Ovakvi susreti pridonijeti će predškolarcima sigurnije i spremnije, te veselije kretanje u prvi razred.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić, 4.a, Marina Lipić, 2.b
Razred	2.b, Dramsko-scenska skupina (učenici 4.a i b)
Planirani broj učenika	15-20 učenika (učenici 2.b i polaznici dramsko-scenske skupine)
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	studeni 2023.
Ciljevi	Kvalitetna suradnja u cilju spremnost i pripremljenost za primjereni prihvat djeteta i postizanje kontinuiteta njegova razvoja, odgoja i učenja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenici 2.b i 4.razreda, prezentirat će kratku priredbu za djecu susjednih vrtića, predškolske skupine</li> <li>-Podjela letaka s navedenim programima, projektima koji se ostvaruju unutar naše škole</li> <li>-Međusobna komunikacija djece, učenika u cilju razvoja mišljenja, poticanja ka uspjehu, socijalizaciji</li> </ul>
Namjena	Za djecu predškolske dobi, kojima je potrebno omogućiti uvid u vlastiti razvoj u pogledu razvoja , kulture, odgoja i obrazovanja.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praćenje uspješnosti nastupa učenika i komunikacije s djecom gostima iz vrtića</li> <li>-Samovrednovanje (voditelj i učenici)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija naše škole kao ustanove za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>WHITEHEADS – SNIMANJE SINGLA</b>
Sadržaj	Suradnja s riječkom rock grupom Whiteheads. Snimanje audio i video zapisa autorske pjesme, izdavanje i promocija singla. Sudjelovanje na smotri Pjevaj, sviraj, pleši.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svetlana Pantoš, mag.prim.educ., vanjski suradnici
Razred	Mali zbor 1-4. razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati godišnje	20
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena aktivnost učenika</li> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- točno i sigurno usvajanje teksta i melodije te njezino izvođenje u studiju i na javnom nastupu</li> <li>- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima</li> <li>- promocija singla</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje redovitih proba pjevačkog zbora</li> <li>- proširivanje ritamske i intonacijske sposobnosti, razvijanje osjećaja za tempo, mjeru i ritam</li> <li>- usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, diktacija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika)</li> <li>- usavršavanje u izvođenju pjesama, rad na ispravljanu intonacije i ritma</li> <li>- usvojene pjesme uvježbati i reproducirati na nastupima, uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu</li> <li>- umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će raditi na autorskoj pjesmi u suradnji s riječkom rock grupom Whiteheads</li> <li>- snimanje u glazbenom studiju i javni nastup</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javni nastupi</li> <li>- pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazivanje na važnosti kulturnog ponašanja, proširivanje glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanje u različitim programima tokom školske godine</li> <li>- uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnje usavršavanja na tom području</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- snimanje u profesionalnom glazbenom studiju</li> <li>- izdavanje i promocija singla</li> </ul>